

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
«Учителей русского языка,
литературы и истории»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО
«Учителей русского языка,
литературы и истории»
Полтаранос И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1»
Егорова С.В.
Приказ № ____ от __.__.2025

Аннотация

к программе курса внеурочной деятельности «Экономика и управление» для учащихся 11 класса (социально-экономический профиль, предпрофессиональный Предпринимательский класс)

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Экономика и управление» для 11 классов разработана на основе (нормативные основы): Авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10– 11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. и ориентирована на использование учебника:

«Финансовая грамотность. 10—11 классы» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018 г.

-авторской программы «Право» 10 -11 класс Авторы: Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин, М.: «Витта – Пресс », 2019.

Цель курса:

Цель и задачи курса – сформировать целостную социально-экономическую картину мира, научить учащихся исследовательски относиться к экономической действительности. Развивать способность к системной и целенаправленной познавательной деятельности в рамках профильной подготовки социально-экономического направления «Предпринимательство»

Формирование у учащихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.

Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся

Задачи курса:

-Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.

-Развить у учащихся гражданственность

-Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

-Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;

-Сформировать у учащихся основы экономического мышления;

-Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;

-Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;

-Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.

-Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.

-Усвоить знания об основных отраслях права.

Программа курса внеурочной деятельности «**Экономика и управление**» предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обществоведческому образованию. Данная программа курса внеурочной деятельности «**Экономика и управление**» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с обществоведческой литературой и выделять главное.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа курса «Экономика и управление» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Экономика и управление**» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- На реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Место учебного предмета

На изучение курса в 11 классах рассчитана на 1 год, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Экономика и управление»

11 класс

Тема 1. Труд и занятость

Законодательство о труде

Занятость и трудоустройство в РФ

Трудовой договор

Практическое занятие

Тема 2. Конфликты и социальная защита

Трудовые споры и их виды

Безработица

Профсоюзы: понятие и их роль в государстве
Страхование и пенсионное дело

Тема 3. Вмешательство государства в экономику
Российская Федерация, субъекты РФ

Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность

Государственно-правовой контроль за экономикой

Виды контроля

Тема 4. Государственные финансы

Налоговая система РФ

Бюджетная система РФ

Тема 5. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности Конкуренция.

Антимонопольное законодательство

Реклама

Тема 6. Экономическое партнёрство с другими странами

Законодательство о внешнеэкономической деятельности

Таможенное законодательство

Тема 7. Споры и порядок их рассмотрения

Экономические споры

Гражданские правовые споры

Досудебный порядок рассмотрения споров

Судебный порядок рассмотрения споров Подсудность

имущественных споров

Исковая давность

Практическое занятие

Тема 8. Защита гражданских и трудовых прав Защита

прав собственности

Защита чести, достоинства и деловой репутации Защита

прав потребителей

Защита прав акционеров

Защита прав вкладчиков

Защита трудовых прав граждан

Защита трудовых прав несовершеннолетних

Практическое занятие

Итоговое повторение

2. Планируемые результаты освоения курса «Экономика и управление» 11 класс.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России;
- достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями *Общение:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)	Электронный ресурс
Труд и занятость		4	
1	Законодательство о труде	1	https://ppt-online.org/359867
2	Занятость и трудоустройство в РФ	1	https://ppt-online.org/359867
3	Трудовой договор	1	https://ppt-online.org/359867
4	Практическое занятие	1	https://ppt-online.org/359867
Конфликты и социальная защита		4	
5	Трудовые споры и их виды	1	https://ppt-online.org/164310
6	Безработица	1	https://ppt-online.org/292734
7	Профсоюзы: понятие и их роль в государстве	1	https://ppt-online.org/396075
8	Страхование и пенсионное дело	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursuekonomika-i-pravo-po-teme-strahovanie-ipensionnoe-delo-klass-359465.html
Вмешательство государства в экономику		4	
9	Российская Федерация, субъекты РФ	1	https://ppt-online.org/334323
10	Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность	1	https://ppt-online.org/334323
11	Государственно-правовой контроль за экономикой	1	https://ppt-online.org/334323
12	Виды контроля	1	https://ppt-online.org/334323
Государственные финансы		2	
13	Налоговая система РФ	1	https://ppt-online.org/68787
14	Бюджетная система РФ	1	https://ppt-online.org/274958
Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности		2	
15	Конкуренция. Антимонопольное законодательство	1	https://ppt-online.org/1038949
16	Реклама	1	https://ppt-online.org/204914
Экономическое партнёрство с другими странами		2	
17	Законодательство о внешнеэкономической деятельности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursuekonomika-i-pravo-po-teme-

			zakonodatelstvo-o-vneshneekonomicheskoydeyatelnosti-klass-359464.html
18	Таможенное законодательство	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursuekonomika-i-pravo-po-teme-tamozhennoezakonodatelstvo-klass-359463.html
Споры и порядок их рассмотрения		6	
19	Экономические споры	1	https://ppt-online.org/435658
20	Гражданские правовые споры	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-natemu-ekonomicheskie-spori-1286735.html
21	Досудебный порядок рассмотрения споров Судебный порядок рассмотрения споров	1	https://infourok.ru/prezentaciya-podiscipline-pravovoe-obespechenieprofessionalnoy-deyatelnosti-po-teme-vidiekonomicheskikh-sporov-dosudebniy-pory2761962.html
22	Подсудность имущественных споров	1	https://ppt-online.org/254950
23	Исковая давность	1	https://ppt-online.org/688763
24	Практическое занятие	1	https://ppt-online.org/688763
Защита гражданских и трудовых прав		8	https://infourok.ru/prezentaciya-pograzhdanskomu-pravu-na-temu-
25	Защита прав собственности	1	zashitagrazhdanskikh-prav-5141336.html
26	Защита чести, достоинства и деловой репутации	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pograzhdanskomu-pravu-na-temu-
27	Защита прав потребителей	1	zashitagrazhdanskikh-prav-5141336.html
28	Защита прав акционеров	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pograzhdanskomu-pravu-na-temu-
29	Защита прав вкладчиков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pograzhdanskomu-pravu-na-temu-
30	Защита трудовых прав граждан	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pograzhdanskomu-pravu-na-temu-
31	Защита трудовых прав граждан	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pograzhdanskomu-pravu-na-temu-
32	Защита трудовых прав несовершеннолетних	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pograzhdanskomu-pravu-na-temu-
33	Практическое занятие	1	

