

**План работы администрации школы и наставников
по работе с молодыми специалистами
на 2025 - 2026 учебный год**

Цель: оказание помощи молодым учителям в профессиональной адаптации, повышении методической грамотности и стимулировании мотивации творческого саморазвития.

Задачи:

- планировать целенаправленно и дифференцированно методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень учителя с учётом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику профессионального развития;
- создавать комфортные условия для удовлетворения запросов по самообразованию и повышению квалификации молодых учителей;
- ориентировать молодых педагогов на работу по реализации ФГОС.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Организационные мероприятия: - знакомство с приоритетными направлениями работы школы; - назначение наставников; - знакомство с документами и локальными актами школы. 2. Школа молодого учителя: - знакомство с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; - помощь в составлении рабочих программ по предмету; - помощь в составлении плана работы классного руководителя. 3. Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей с целью оказания методической помощи	Зам. директора, Руководители ШМО
Октябрь	1. Посещение уроков коллег и наставников. 2. Определение тем открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы для подготовки к аттестации. 3. Школа молодого учителя: «Творческая лаборатория учителя»	Зам. директора Учителя-наставники Молодые учителя
Ноябрь	1. Школа молодого учителя: «Типология учебных занятий. Алгоритм анализа уроков и мероприятий». 2. Посещение уроков молодых педагогов и их анализ с целью оказания методической помощи. 3. Организация взаимопосещений уроков. 4. Обучение проекту урока и его самоанализу	Зам. директора Руководители ШМО
Декабрь	1. Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия» (Технологическая карта для конструирования урока). 2. Посещение уроков, обучение самоанализу.	Зам. директора Руководители ШМО Наставники

	<p>3.Взаимопосещение уроков с наставниками.</p> <p>4.Собеседование о проделанной работе по личному плану на ШМО.</p>	
Январь-февраль	<p>1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».</p> <p>2.Посещение уроков и их анализ.</p>	<p>Молодые учителя Зам. директора</p>
Март	<p>1.Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Учебное исследование: от идеи к замыслу»</p> <p>2.Анализ внеклассных мероприятий, самоанализ, рекомендации,</p>	<p>Зам. директора Наставники</p>
Апрель	<p>1.Школа молодого учителя: «Индивидуальная работа с обучающимися»</p> <p>2. Защита методической темы на ШМО.</p>	<p>Зам. директора Руководители ШМО</p>
Май	<p>1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p> <p>2.Подведение итогов работы, достижения молодого педагога.</p> <p>3.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.</p>	<p>Зам. директора Наставники Молодые учителя</p>